**План правядзення**

**пасяджэння педагагічнага савета**

“Прафарыентацыйная работа ўстановы адукацыі як асноўны фактар паспяховай сацыялізацыі асобы выпускніка”

**Дата правядзення:** 02.04.2020

**Мэта правядзення:**

1. Вызначэнне месца розных форм прафарыентацыйнай работы ў працэсе садзейнічання прафесійнаму самавызначэнню школьнікаў.
2. Аказанне прафарыентацыйнай падтрымкі навучэнцам ў працэсе выбару профілю навучання і сферы будучай прафесійнай дзейнасці.

**Задачы:**

1. Забяспечыць шырокі дыяпазон варыятыўнасці прафарыентацыйнай работы за кошт комплексных і нетрадыцыйных формаў і метадаў, якія ўжываюцца на ўроках і ў выхаваўчай рабоце.
2. Фарміраваць грамадска значымыя матывы выбару прафесіі і прафесійных інтарэсаў вучняў.
3. Атрымліваць несупярэчныя дадзеныя аб перавагах, схільнасцях і магчымасцях навучэнцаў для падзелу іх па профілях навучання.

**Форма правядзення:**

**Ход работы**

1. Аб’яўленне тэмы, мэты, ходу правядзення пасяджэння, аналіз выканання папярэдніх рашэнняў (Навуменка І.Н.)
2. Уступнае слова па тэме педсавета. (Ляшковіч В.Я.)
3. Выступленне педагогаў па тэме педсавета з вопыту работы.
   1. Праектная і даследчая дзейнасць вучняў на ўроках фізікі як форма прафарыентацыйнай работы. (Малашэвіч У.Л.)
   2. Падрыхтоўка будучага абаронца Айчыны сродкамі фізічнай культуры і здароўя. (Пратасевіч І.А.)
   3. Актыўныя формы і метады работы класнага кіраўніка з класным калектывам па прафарыентацыі. ( Шышла Т.В.)
   4. Прафесіі, звязаныя з творчасцю. (Седая І.К.)
   5. Роля факультатыўных заняткаў “ Уводзіны ў аграрныя прафесіі” ў вызначэнні выбару прафесіі аграрыя . ( Хасяневіч М.І.)
4. Правядзенне аналізу гатоўнасці вучняў школы да выбару прафесіі. (Бяльковіч А.М.)

**Відэафрагменты**

1. Практыкум. Работа у групах па тэме “ Фестываль праектаў як інтэрактыўная форма прафарыентацыйнай работы ў школе”.
2. Падвядзенне вынікаў. Прыняцце рашэння.
3. **РОЗНАЕ**